

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного
образования
«Дом творчества «Вектор»
протокол № 6, от
« 04 » 05 2022г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного
образования
«Дом творчества «Вектор»
протокол № 4 от
« 04 » 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом творчества «Вектор»
Е. А. Шарапова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АВТОДЕЛО» (профессия «Водитель автотранспорта»)**

Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 2 недели
Направленность: социально-гуманитарная

Разработчик:

Данилова Галина Ивановна,
методист МБУ ДО ДТ «Вектор»

Новокузнецкий округ, 2022

Содержание	
Паспорт программы	3
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6
Пояснительная записка	6
Содержание программы	7
Учебно-тематический план	7
Содержание учебно-тематического плана	8
Планируемые результаты	9
Комплекс организационно-педагогических условий	10
Календарный учебный график	10
Условия реализации программы	10
Формы аттестации	10
Оценочные материалы	10
Методические материалы	12
Список литературы	13

Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» (профессия «Водитель автотранспорта»)
Название объединения	«Автодело»
Разработчик (и)	Данилова Галина Ивановна, методист высшей квалификационной категории, среднее профессиональное образование по квалификации воспитатель дошкольного образования
Педагог(и) дополнительного образования, реализующий(е) программу	Толмачев Андрей Борисович, педагог дополнительного образования, без квалификационной категории, среднее специальное образование
Год разработки программы	2022
Аннотация программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» реализуется для учащихся 12-15 лет. В результате реализации программы, учащиеся получают основные сведения о правилах вождения автомобиля, познакомятся с профессией «Водитель автотранспорта», научатся применять знания о правилах дорожного движения (далее – ПДД) в процессе решения практических заданий о поведении на дорогах в разных нестандартных ситуациях для всех участников движения (водитель, пешеход, пассажир). По итогам обучения учащиеся получают Сертификат о прохождении профпробы. Программа рассчитана на 18 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.
Направленность	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Стартовый
Возраст учащихся	12-15 лет
Необходимость медицинской справки для занятий	Нет
Количество учащихся в группе	10-20 человек
Программа предназначена для учащихся с ОВЗ	Нет
Ограничения по здоровью детей с ОВЗ	Нет
Срок реализации программы	2 учебных недели
Объем программы	18 часов
Цель программы	Организация профессиональных проб, оказание профориентационной поддержки учащимся 12-15 лет в процессе выбора будущей профессиональной деятельности по профессии «Водитель автотранспорта»
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить учащихся с основными видами профессиональной деятельности водителя автотранспорта; – познакомить учащихся с профессиональными и личностными качествами, необходимыми в работе водителя автотранспорта;

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать первичные практические навыки работы по профессии «Водитель автотранспорта»; – формировать знания о дорожных знаках и ПДД с использованием базового комплекта светового оборудования; – учить учащихся взаимодействовать в команде.
Планируемые результаты	<p>По окончании обучения учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к профессиональным и личностным качествам водителя автотранспорта; – дорожные знаки и ПДД; – основы вождения автомобиля на тренажере; <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять ПДД на базовом комплекте светового оборудования; – оценивать действия участников дорожного движения; – применять знания по профессии «Водитель автотранспорта» в процессе решения практических заданий. <p>В результате реализации программы у учащихся формируются личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии «Водитель автотранспорта». – ответственность за нарушение ПДД; <p>В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать и систематизировать информацию; – умение взаимодействовать в команде.
Средства обучения – количество единиц на группу, интенсивность использования по продолжительности программы в процентах на одну единицу	<p>Учебный кабинет, включая типовую мебель – 1 шт., 100 %</p> <p>Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления – 1шт., 100%</p> <p>Ноутбук-1 шт., 100%</p> <p>Проектор -1шт., 100%</p> <p>Экран для проектора- 1шт., 100%</p> <p>Комплект стендов «Дорожные знаки», «Оказание первой доврачебной помощи» – 100%</p>
Нормативно-правовое обеспечение разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.). 3. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года). 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 5. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное

	<p>образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>9. Методические рекомендации по разработке и оформлению образовательной программы организации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 06.12.2021 № 4137)</p> <p>10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р).</p> <p>11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. № 1ДГ245/06).</p>
Рецензенты	<p>Внутренняя рецензия: Голенкова Н.А., методист МБУ ДО ДТ «Вектор»; Коваленко О.Л., председатель методического совета МБУ ДО ДТ «Вектор»</p>

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автодело» (профессия «Водитель автотранспорта») (далее – программа) - социально-гуманитарная.

Уровень освоения содержания программы. Программа имеет стартовый уровень.

Актуальность программы. В последнее десятилетие получила развитие и поддержку государства проблема профессионального самоопределения российских школьников. Профессиональная ориентация – это масштабная государственная и педагогическая проблема. Президент РФ В. В. Путин неоднократно в своих выступлениях подчеркивал государственную и практическую значимость этой проблемы. Она также актуализирована федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

В связи с увеличением числа автолюбителей и количества транспортных средств, актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автодело» определяется запросом родителей на изучение учащимися основ безопасности на дороге, на знания и навыки использования ПДД в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности, на освоение учащимися первичных профессиональных знаний, элементарных навыков вождения автомобильного транспорта с использованием симуляторов.

Программа позволяет решить проблему профессионального самоопределения учащихся, сформировать у старшеклассников собственный взгляд на трудовую деятельность современных водителей автотранспорта, научить оценивать свои возможности, пробуждает интерес к профессии «Водитель автотранспорта».

Под руководством наставника учащиеся приобретают практический опыт вождения автомобильного транспорта с использованием симуляторов при помощи базового комплекта светового оборудования.

Отличительные особенности программы основаны на формировании и развитии познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Содержание программы представлено темами, изучение которых профессионально значимо для владения профессией «Водитель автотранспорта». В них содержатся основные сведения об устройстве автомобиля, возможных неисправностях и его техническом обслуживании, материал о поведении на дорогах в разных нестандартных ситуациях для всех участников движения (водитель – пешеход).

Программа реализуется в рамках районной целевой программы «Путь в профессию», деятельности Центра профессиональной ориентации «Путь в профессию», обеспечивает сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями спорта, МБУ ДО ДТ «Вектор».

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 12-15 лет, желающих пройти профессиональные пробы по профессии «Водитель автотранспорта».

Данный возраст характеризуется изменением мотивации личности. Подросток стремится к достижению общественной значимости своей личности, как к позитивной общественной оценке, так и к личностному самоутверждению. Он самостоятельно ставит перед собой цели, сам планирует деятельность по их осуществлению. В этом возрасте непрерывно меняется круг интересов, растет их дифференциация, глубина и содержательность. Подросток постоянно пробует, что он может добиться. В связи с этим в подростковом возрасте технологический компонент профессиональной пробы необходим для организации самостоятельной деятельности, формирования волевого поведения. Ситуативные и функциональные компоненты профессиональной пробы отвечают потребности в позитивной самооценке, в личностном самоутверждении, в ориентации на предметно-

практическую деятельность.

Набор учащихся в объединение осуществляется на добровольной основе. Зачисление в группы производится на основании заявления о зачислении в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

Количество учащихся в объединении – 10-20 человек, что определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на две учебных недели. Общий объем часов по программе – 18 часов.

Форма обучения – очная, очно-заочная. Основной формой обучения является практическое занятие

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность одного учебного занятия - 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продолжительность одного учебного занятия составляет 30 минут.

Цель программы: организация профессиональных проб, оказание профориентационной поддержки учащимся 12-15 лет в процессе выбора будущей профессиональной деятельности по профессии «Водитель автотранспорта».

Задачи программы:

- познакомить учащихся с основными видами профессиональной деятельности водителя автотранспорта;
- познакомить учащихся с профессиональными и личностными качествами, необходимыми в работе водителя автотранспорта;
- формировать первичные практические навыки работы по профессии «Водитель автотранспорта»;
- формировать знания о дорожных знаках и ПДД с использованием базового комплекта светового оборудования;
- учить учащихся взаимодействовать в команде.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Теоретический этап	9	5	4	
1.	Введение в курс	3	2	1	Деловая игра
2.	Классификация профессий по предмету труда	3	2	1	Диагностика
3.	Профессии по направлению «Человек-техника»	3	1	2	Защита проектов
II.	Практический этап	9	3	6	
4.	Профессиональная деятельность водителя	3	1	2	Практическое задание
5.	ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров	3	1	2	Решение билетов
6.	Вождение автомобиля на виртуальном тренажере	3	1	2	Зачет
	ВСЕГО:	18	9	9	

Содержание учебно-тематического плана

1. Теоретический этап

Тема 1. Введение в курс

Теория. Знакомство с содержанием и задачами программы «Твой выбор», в рамках проведения профессиональных проб. Профессия, специальность, должность. Ошибки при выборе профессий. Профессиограмма профессий. Внутренний распорядок, правила техники безопасности.

Практика. Деловая игра «Кадровое агентство». Группа выбирает руководителя кадрового агентства, остальные сотрудники. Необходимо составить профессиограмму, профессий, востребованных в нашем городе по схеме: общая характеристика, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, родственные профессии.

Форма контроля. Деловая игра.

Дистанционно, с применением электронного обучения проводятся занятия по теме: Ошибки при выборе профессии. Ссылка в контакте: <http://proforientir42.ru/videouroki-osnovy-vybora-professii/>, <https://vk.com/club193807632>, сайт: domvektor.ru.

Тема 2. Классификация профессий по предмету труда

Теория. Классификация профессий по предмету труда, созданная советским и российским психологом, доктором психологических наук, профессором психологии труда и профориентации, одним из основоположников современной отечественной дифференциальной психофизиологии Евгением Александровичем Климовым.

Практика. Проведение психологической диагностики по выявлению склонностей, способностей и особенностей участников по Е.А. Климову. Формирование групп по классификации профессий: Человек, Знаковая система, Техника, Природа, Художественный образ.

Форма контроля. Диагностика.

Дистанционно, с применением электронного обучения проводятся занятия по теме: Классификация профессий. Ссылка в контакте: <http://proforientir42.ru/videouroki-osnovy-vybora-professii/>, <https://vk.com/club193807632>, сайт: domvektor.ru.

Тема 3. Темперамент и выбор профессии, Профессии «Человек - техника»

Теория. Общая характеристика личности. Учение о темпераменте. Влияние темперамента на выбор профессии. Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника на примере профессий: техник – технолог (открытые горные работы), водитель автотранспорта. Характеристика подготовки по специальности «Техник».

Актуальность профессии, характеристика профессии «водитель автотранспорта». Востребованность специальности на рынке труда. Профессионально-значимые качества личности по профессии «водитель автотранспорта». Введение в специальность.

Горная отрасль Кузбасса, основные понятия шахта, разрез. Перспективы развития отрасли. Характеристика подготовки по специальности «горные работы», профессии машинист насосных установок. Профессионально-значимые качества личности по профессии горняк. Плюсы и минусы профессии. Характеристика предприятий города и области, в которых реализуются данная специальность. Приобретение учащимися основных сведений о выбранной специальности.

Практика. Анкета самооценки типа личности. Микропроект «Моя профессия». Группа выбирает профессию, которую будет защищать (открытые горные работы – техник, пожарный). Затем готовит перечень требований к ней, составляет список необходимых знаний и умений, определяет, где эти знания можно приобрести, (учебное заведение), где работают представители этой профессии, кого знают с этой профессией. Рисуют представителя этой профессии с его принадлежностями и показывают свое представление о выбранной профессии.

II. Практический этап

Тема 4. Профессиональная деятельность водителя

Теория. История возникновения автотранспорта и ПДД. Знакомство с профессией водитель (водитель грузового автомобиля, личный водитель, водитель спецтехники, водитель-экспедитор, автомеханик, автослесарь). Личные качества водителя и его обязанности. Классификация транспортных средств. Регулируемые и не регулируемые перекрестки.

Практика. Заполнить таблицу классификации транспортных средств.

Форма контроля. Беседа. Практическое занятие.

Тема 5. ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров

Теория. ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров с использованием базового комплекта светового оборудования. Изучение дорожных знаков по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки сервиса. Просмотр видеокурса теории ПДД <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool>. Средства регулирования движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД.

Практика: Работа на электронном стенде для изучения дорожных знаков. Разбор ситуативных задач по теме. Решение билетов.

Форма контроля. Практическое задание. Решение билетов.

Тема 6. Вождение автомобиля на виртуальном тренажере

Теория: Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов. Повороты. Разворот. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Практика. Вождение автомобиля на виртуальном тренажере при различных погодных условиях, на автодроме и в городских условиях.

Форма контроля. Самодиагностика. Зачет.

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся

будут знать:

- требования, предъявляемые к профессиональным и личностным качествам водителя автотранспорта;
- дорожные знаки и ПДД;
- основы вождения автомобиля на тренажере;

будут уметь:

- применять ПДД на базовом комплекте светового оборудования;
- оценивать действия участников дорожного движения;
- применять знания по профессии «Водитель автотранспорта» в процессе решения практических заданий.

В результате реализации программы у учащихся формируются личностные качества:

- умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии «Водитель автотранспорта».
- ответственность за нарушение ПДД.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- умение анализировать и систематизировать информацию;
- умение взаимодействовать в команде.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
Первый	18	2	6	3 занятия в неделю по 3 часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- наличие светлого и просторного кабинета для занятий, удобной мебели;
- обеспеченность учащихся необходимыми материалами:

Техническое обеспечение:

- базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления.
- комплект стендов «Дорожные знаки», «Оказание первой помощи».

Оргтехника:

- ноутбук-1 шт.;
- проектор - 1шт.;
- экран для проектора – 1шт.

Информационное обеспечение:

- Видеокурс теории ПДД 2022 <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool>
- видеокурс ПДД https://www.youtube.com/playlist?list=PL5h5e6NK7oUaGpJx7mhBydkuF_ZBwtYPA

Кадровое обеспечение:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов должны обеспечить выявление соответствия полученных результатов планируемому. Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, анкетирования, защиты проекта. По итогам обучения учащиеся заполняют технологическую карту профессиональной пробы, отзыв о прохождении профпробы. При успешном освоении профессиональной пробы учащимся выдается Сертификат.

Оценочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе проведения профпроб.

Учащиеся выполняют задания трех направлений, трех уровней сложности. За каждое выполненное задание – 1 балл. Таким образом, если выполнены все уровни сложности, работа

оценивается в 9 баллов. Если задание не выполнено – 0 баллов. За частично выполненное задание или выполненное неуспешно – 0,5 балла.

Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
1 уровень		
<u>Задание</u> Познакомить со спецификой работы водителя автотранспорта и разновидностью специальностей	<u>Задание</u> Провести упражнение «Назови правильно»	<u>Задание</u> Охарактеризуйте требования, предъявляемые к профессиональным и личностным качествам водителя автотранспорта, и соотнесите со своими личностными качествами
<u>Условие</u> Под руководством преподавателя запомнить, какими профессиональными и личностными качествами и навыками должен обладать водитель автотранспорта	<u>Условие</u> Учащиеся вытягивают карточки с характеристиками профессии и объясняют, нужны ли эти качества водителю автотранспорта	Учащиеся анализируют профессиональные и личностные качества водителя автотранспорта соотносят со своими личностными качествами
<u>Результат</u> Задание считается выполненным, если правильно перечислили, какими качествами и навыками должен обладать водитель автотранспорта	<u>Результат</u> Задание считается выполненным, если правильно названы все карточки с необходимыми качествами для водителя автотранспорта	<u>Результат</u> Задание считается выполненным, если учащиеся соотносят профессиональные и личностные качества водителя автотранспорта со своими личностными качествами
2 уровень		
<u>Задание</u> Познакомиться с ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров с использованием базового комплекта светового оборудования	<u>Задание</u> Проанализировать просмотренный видеокурс ПДД. Решение билетов по ПДД	<u>Задание</u> Работа на электронном стенде для изучения дорожных знаков. Разбор ситуационной задачи. Решение билетов по ПДД
<u>Условие</u> Под руководством педагога учащиеся знакомятся с ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров с использованием базового комплекта светового оборудования	<u>Условие</u> Решить билеты по ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров	<u>Условие</u> По заданию педагога отработать ситуационную задачу, решать билеты по ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров
<u>Результат</u> Задание считается выполненным, если	<u>Результат</u> Задание считается выполненным, если	<u>Результат</u> Задание считается выполненным, если учащиеся самостоятельно и

учащиеся познакомились с ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров с использованием базового комплекта светового оборудования	учащиеся правильно решили все билеты	правильно решили все ситуативные задачи и сдали зачет по ПДД
3 уровень		
<u>Задание</u> Освоение навыков вождения автомобиля на виртуальном тренажере	<u>Задание</u> Отработка навыков вождения автомобиля на виртуальном тренажере при различных погодных условиях, на автодроме и в городских условиях	<u>Задание</u> Сдача зачета
<u>Условие</u> По заданию педагога отработать простые навыки вождения на виртуальном тренажере: начало движения, маневрирование, повороты, разворот, движение задним ходом	<u>Условие</u> Работа индивидуально и в паре. По заданию педагога отработать и продемонстрировать поставленную задачу	<u>Условие</u> Обсуждение этапов подготовки к сдаче зачета. По заданию педагога проработать наиболее слабые места. Самодиагностика
<u>Результат</u> Задание считается выполненным, если учащиеся быстро и качественно продемонстрировал отработанные навыки вождения на виртуальном тренажере	<u>Результат</u> Задание считается выполненным, если учащиеся правильно отработали и продемонстрировать поставленную задачу	<u>Результат</u> Задание считается выполненным, если учащиеся сдали зачет

ИТОГ:

Высокий уровень (В) от 6,5 до 9 баллов – отлично выполнена проба

Средний уровень (С) от 3,5 до 6 баллов – проба выполнена хорошо

Низкий уровень (Н) от 0 до 3 баллов – проба не выполнена

Отзыв о профессиональной пробе

Ф.И. учащегося _____

Школа, класс _____

Специальность _____

Понравилась ли Вам организация профпробы? да или нет

Вас заинтересовала данная специальность? да или нет

Хотели бы Вы продолжить обучение по данной профессии? да или нет

Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» (профессия «Водитель автотранспорта») построена с учетом возрастных особенностей учащихся старшего школьного возраста. Программа построена на следующих принципах

обучения:

- учет индивидуальных особенностей учащихся – одно из главных условий успешного обучения;
- эмоционально-положительное отношение учащегося к деятельности;
- последовательность освоения учебного материала: от простого к сложному.

На занятиях используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, наглядно-иллюстративный (объяснения, сопровождающие демонстрацией наглядного материала), репродуктивный (воспроизводящий) по характеру познавательной деятельности; частично-поисковый.

В процессе обучения применяются

- методы воспитания: стимулирование деятельности и поведения (поощрение, создание ситуации успеха, убеждение);
- педагогические технологии: развитие социально-активной личности; личностно-ориентированный подход.

Для реализации целей и задач образовательной программы, учитывая возраст и индивидуальные возможности учащихся, используются различные формы организации образовательной деятельности:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная;

При выборе **форм учебной работы** учащихся используются различные методы и приемы:

- фронтальной формы: беседа, просмотр фильмов, практические занятия;
- групповой формы: разработка проекта;
- индивидуальной формы: тесты, работа с диагностическими картами.

Программа является открытой, то есть может корректироваться, как в части учебно-тематического планирования, так и содержательного компонента в зависимости от потребности всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, учредителя), наличия имеющейся материально-технической базы и условий.

Перечень и описание методических и дидактических материалов

№ п/п	Название инструкции
1.	Общие положения ПДД
2.	Дорожные знаки
3.	Дорожная разметка
4.	Сигналы светофора и регулировщика
5.	Начало движения, маневрирование
6.	Скорость движения
7.	Обгон, опережение, встречный разъезд
8.	Проезд перекрестков
9.	Общие обязанности водителей
10.	Учебная езда
11.	Ответственность водителя

Список литературы

1. Правила дорожного движения. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» . – Москва : Эксмо, 2021 – 320с. : ил. – (Автошкола)
2. Курс теории ПДД 2022 по темам <https://www.drom.ru/pdd/onlineschool>